

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Benvenuto Cellini" - FIRENZE**

CORSI SERALI

TECNICO INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI E INDUSTRIA ED ARTIGIANATO

Manutenzione e assistenza tecnica

Corsi articolati in 1° Biennio (prima e seconda), 2° biennio (terza e quarta) e quinto anno:

Indirizzo	Periodi (DPR 263 del 29/10/2012)
Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica	Primo periodo (ex biennio 1 ^a e 2 ^a) in uno o due anni. Secondo periodo (ex 3 ^a e 4 ^a) in uno o due anni. Terzo periodo (5 ^a) preparazione all'esame di Stato in uno o due anni.
Istituto Tecnico Industriale Indirizzi Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni	Primo periodo (ex biennio 1 ^a e 2 ^a) in uno o due anni. Secondo periodo (ex 3 ^a e 4 ^a) in uno o due anni. Terzo periodo (5 ^a) preparazione all'esame di Stato in uno o due anni

Orario 17:30-22:30 dal lunedì al venerdì.

Sono previste:

Concessione di crediti formativi e compilazione di un Patto formativo individuale in entrata	Tutti i corsi descritti consentono l'utilizzo del credito scolastico. Gli allievi che in passato: <ul style="list-style-type: none">- hanno frequentato una scuola statale superiore (anche se di tipo diverso);- hanno acquisito competenze specifiche nel proprio lavoro;- abbiano frequentato corsi di qualsiasi tipo; possono richiedere il riconoscimento di crediti nelle materie del corso. In base agli studi effettuati e alle esperienze di lavoro, vengono concesse agevolazioni e variazioni nel percorso di studi, che va da un minimo di 3 anni a 6 (o più), riducendo il numero delle materie da seguire e nelle quali effettuare le prove di verifica e le valutazioni o recuperando, tramite didattica modulare e/o in modalità e-learning, lacune in ciascuna disciplina.
Presenza del tutor	Gli studenti possono riferirsi al docente designato per tutte le problematiche, di tipo didattico e organizzativo, il quale presta attenzione alle istanze degli studenti e adotta i provvedimenti necessari
Fase di accoglienza	Ad inizio anno vengono valutate le situazioni dei nuovi iscritti per adattare, il percorso didattico della fase iniziale, alle difficoltà degli studenti ed in particolar modo di coloro che rientrano nella scuola dopo anni di abbandono.